

# PLAN DE EVALUACIÓN IVº MEDIO B

## SEGUNDO SEMESTRE 2026

| LENGUA Y LITERATURA |        | Evaluación      | Contenido                                                            |
|---------------------|--------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|
|                     | Nota 1 | Prueba escrita. | <b>PAES CL:</b><br>Habilidades de: localizar, interpretar y evaluar. |
|                     | Nota 2 | Prueba escrita. |                                                                      |

| ANÁLISIS LITERARIO |        | Evaluación      | Contenido                                                                         |
|--------------------|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Nota 1 | Prueba escrita. | Lectura Complementaria:<br><b>"Cien años de soledad"</b> – Gabriel García Márquez |
|                    | Nota 2 | Prueba escrita. | Lectura Complementaria:<br><b>"Luisa 1912"</b> – Daniela Viviani                  |
|                    | Nota 3 | Prueba escrita. |                                                                                   |

| INGLÉS |        | Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contenido                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Nota 1 | <b>Proyecto oral y escrito Grupal:</b><br><br><b>Evaluación oral:</b> Presentación oral Tipos de género de películas.<br><b>Evaluación escrita:</b> Confección de Posters géneros de películas.<br><br>Se evaluarán a través de <b>Rúbrica</b> .<br><i>Nota final se obtendrá al promediar la evaluación oral y escrita.</i>                        | <b>Topic: English Day</b><br>Tipos de géneros de Películas.                                                                                                                                 |
|        | Nota 2 | <b>Proyecto oral y escrito Grupal:</b><br><br><b>Evaluación oral (70%):</b> Presentación sobre Problemática Global y solución al respecto,<br><b>Evaluación escrita (30%):</b> Informe escrito en formato Ensayo.<br><br>Se evaluarán a través de <b>Rúbrica</b> .<br><i>Nota final se obtendrá al sumar los porcentajes de ambas evaluaciones.</i> | <b>Topic: Global Issues</b><br>Vocabulary: World global issues<br>Grammar: Free use                                                                                                         |
|        | Nota 3 | <b>Proyecto oral English Day:</b><br><b>Presentación</b> de su elección de Carreras profesionales o técnicas.<br><br>Se evaluarán a través de <b>Rúbrica</b> .                                                                                                                                                                                      | <b>Topic: Bright Futures</b><br>Vocabulary:<br>• Life and career developments.<br>• Verb-noun collocations<br>Grammar: Articles                                                             |
|        | Nota 4 | <b>Listening Quizzes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Evaluación de Proceso:</b><br>Promedio de notas acumulativas correspondientes a la aplicación de 4 quizzes de audio.                                                                     |
|        | Nota 5 | <b>Habilidad Speaking</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Evaluación de Proceso:</b> Promedio de notas acumulativas correspondientes a la aplicación de 3 actividades de la habilidad de speaking de 2 niveles diferentes. (intermedio – avanzado) |

| MATEMÁTICA |        | Evaluación                | Contenido                                                                                                                                                                              |
|------------|--------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Nota 1 | Guía evaluada en parejas. | <b>Ejes contenidos PAES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eje de números.</li> <li>• Eje de algebra</li> <li>• Eje de geometría.</li> <li>• Eje de datos y azar</li> </ul> |
|            | Nota 2 | Miniensayo PAES           |                                                                                                                                                                                        |

| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS |        | Evaluación                                                                                            | Contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Nota 1 | Guía evaluada en parejas.                                                                             | <b>Perímetros y áreas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Triángulos</li> <li>• Cuadriláteros</li> <li>• Circunferencias</li> <li>• Figuras compuestas y porciones</li> </ul>                                                                                                                      |
|                         | Nota 2 | Prueba escrita.                                                                                       | <b>Perímetros, áreas y volúmenes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Triángulos</li> <li>• Cuadriláteros</li> <li>• Circunferencias</li> <li>• Figuras compuestas y porciones de figuras.</li> <li>• Prismas</li> <li>• Pirámides</li> <li>• Cono</li> <li>• Cilindro</li> <li>• Esfera</li> </ul> |
|                         | Nota 3 | <b>Trabajo Investigación:</b><br><b>Encuesta:</b> Aplicación de nociones estadísticas y estadígrafos: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de tendencia central.</li> <li>• Medidas de dispersión.</li> <li>• Medidas de posición.</li> </ul>                                                                                                                                                          |

| EDUCACIÓN CIUDADANA |        | Evaluación                                                                                                               | Contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Nota 1 | Prueba escrita.                                                                                                          | <b>Unidad 2: El mercado, imperfecciones y externalidades.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahorro, inversión y sus respectivos instrumentos.</li> <li>• El dinero y su utilización.</li> <li>• Instrumentos de inversión y sus tipos.</li> <li>• Instrumentos de ahorro y sus tipos.</li> <li>• La inflación como indicador macroeconómico.</li> <li>• La divisa como indicador macroeconómico.</li> <li>• Consumo informado y responsable y protección al consumidor.</li> </ul> |
|                     | Nota 2 | Evaluación en parejas:<br><b>Desarrollo de cuestionario y ejercicios</b> prácticos sobre unidad de educación financiera. | <b>Unidad 3: Educación financiera y endeudamiento responsable.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de instrumentos de ahorro.</li> <li>• Análisis de instrumento de inversión.</li> <li>• Análisis de instrumentos de crédito de consumo.</li> <li>• Análisis de instrumentos de crédito de ahorro.</li> </ul>                                                                                                                                                              |

| CS. CIUDADANÍA FÍSICA |        | Evaluación                                                                                                                                                                                                                   | Contenido                                       |
|-----------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                       | Nota 1 | Prueba escrita.                                                                                                                                                                                                              | Dinámica.                                       |
|                       | Nota 2 | Prueba escrita.                                                                                                                                                                                                              | Energías de la Tierra.                          |
|                       | Nota 3 | Prueba escrita.                                                                                                                                                                                                              | Electricidad.                                   |
|                       | Nota 4 | Trabajo Grupal:<br><b>Presentación</b> sobre el funcionamiento y utilidad de distintos aparatos y dispositivos eléctricos, así como, las instalaciones eléctricas domiciliarias.<br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica</b> . | <b>Dispositivos e instalaciones eléctricas.</b> |

| FILOSOFÍA |        | Evaluación                                                                                                   | Contenido                                                                                                                                                                |
|-----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Nota 1 | Informe Grupal:<br><b>Análisis texto ética</b><br>Se evaluará a través de <b>Pauta de evaluación</b> .       | <b>Unidad III: Diversidad Ética - Diferentes perspectivas éticas.</b><br>Temas: Hedonismo, cinismo, epicureísmo, estoicismo, Montaigne, Spinoza, John Stuart Mill, Kant. |
|           | Nota 2 | Presentación Grupal:<br><b>Análisis texto ética.</b><br>Se evaluará a través de <b>Pauta de evaluación</b> . |                                                                                                                                                                          |

| TEOLOGÍA |        | Evaluación                                                                                                         | Contenido                                          |
|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|          | Nota 1 | Trabajo Grupal:<br><b>Tesina:</b> Investigación y Elaboración de Tesis<br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica</b> . | <b>Concilio Vaticano II</b><br>Problemática social |
|          | Nota 2 | Presentación Grupal:<br><b>Exposición Tesina</b><br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica</b> .                       |                                                    |

| BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS |        | Evaluación                                                                         | Contenido                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Nota 1 | <b>Infografía</b> sobre ciclo de Krebs<br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica</b> . | Metabolismo de las mitocondrias.                                                                                                       |
|                             | Nota 2 | <b>Prueba escrita.</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo celular</li> <li>• mitosis</li> <li>• Membranas celulares</li> <li>• tejidos</li> </ul> |
|                             | Nota 3 | <b>Prueba escrita.</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema inmune</li> <li>• Agentes patógenos</li> <li>• Barreras inmunitarias</li> </ul>       |

| BIOLOGÍA PAES |        | Evaluación             | Contenido                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|--------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Nota 1 | <b>Prueba escrita.</b> | <b>Unidad 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulso nervioso</li> <li>• Potenciales de neuronas</li> <li>• Sinapsis química</li> <li>• Sinapsis eléctrica</li> <li>• Efectos de las drogas en el sistema nervioso</li> </ul> |
|               | Nota 2 | <b>Prueba escrita.</b> | <b>Unidad 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulación hormonal de la reproducción</li> <li>• Gametogénesis</li> <li>• Desarrollo embrionario</li> </ul>                                                                     |

| QUÍMICA DIFERENCIADO |        | Evaluación              | Contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|--------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Nota 1 | <b>Prueba escrita.</b>  | <b>Unidad 3: Estequiometría</b><br>Tema 1- Leyes y Conceptos.<br>Tema 2- Equilibrio de Ecuaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      | Nota 2 | <b>Prueba escrita.</b>  | <b>Unidad 3: Estequiometría</b><br>Tema 3- Cantidad de sustancia y mol- Masa molar- Volumen molar.<br>Tema 4- Composición porcentual y Fórmula empírica - molecular.                                                                                                                                                                                                          |
|                      | Nota 3 | <b>Prueba escrita.</b>  | <b>Unidad 3: Estequiometría</b><br>Tema 5: Reactivo Limitante y Rendimiento de una reacción química.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                      | Nota 4 | <b>Nota de Proceso.</b> | <b>Evaluación de proceso:</b> Promedio de notas acumulativas correspondientes a la aplicación de guías de contenidos de:<br>Guía 1: Leyes y equilibrio de ecuaciones.<br>Guía 2: Cantidad de sustancia y mol- Masa molar- Volumen molar.<br>Guía 3: Composición porcentual y Fórmula empírica -molecular<br>Guía 4: Reactivo Limitante y Rendimiento de una reacción química. |

| QUÍMICA PAES |        | Evaluación       | Contenido                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|--------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Nota 1 | Prueba escrita.  | <b>Unidad 2: Disoluciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de concentración químicas.</li> <li>• Dilución.</li> <li>• Factores de solubilidad.</li> </ul>                                                                              |
|              | Nota 2 | Prueba escrita.  | <b>Unidad 3: Gases y su comportamiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedad de los gases</li> <li>• Teoría cinético molecular</li> <li>• Leyes de los gases.</li> <li>• Ley combinada de los gases.</li> </ul>                            |
|              | Nota 3 | Nota de Proceso. | <b>Evaluación de proceso:</b> Promedio de notas acumulativas correspondientes a la aplicación de guías de contenidos de:<br>Guía 1: Unidades de concentración química.<br>Guía 2: Dilución y factores de solubilidad.<br>Guía 3: Gases y su comportamiento. |

| ARTES |        | Evaluación                                                                                                                                                                          | Contenido                                                                                            |
|-------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Nota 1 | <b>Anteproyecto</b> realización de diseño final para obra de gran formato en hoja de block, más ficha técnica de la misma.<br>Se evaluará a través de <b>Escala de apreciación.</b> | <b>Unidad 3: Compartiendo y difundiendo Proyecto “mural”</b><br>Técnicas gráficas, pictóricas, mixta |
|       | Nota 2 | <b>Primer estado de avance</b> del proyecto en soporte de tela o madera.<br>Se evaluará a través de <b>Escala de apreciación.</b>                                                   |                                                                                                      |
|       | Nota 3 | <b>Entrega final</b> del proyecto de mural (obra de gran formato), realizada en soporte de tela o madera.<br>Se evaluará a través de <b>Escala de apreciación.</b>                  |                                                                                                      |

| MÚSICA |        | Evaluación                                                                                     | Contenido                                       |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|        | Nota 1 | <b>Trabajo Escrito</b><br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica.</b>                              | <b>Biografía Musical: Música y significado.</b> |
|        | Nota 2 | <b>Guía evaluada.</b><br>Diseño Proyecto Musical final                                         | <b>Proyecto Musical Final</b>                   |
|        | Nota 3 | <b>Presentación Pública Proyecto Musical</b><br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica.</b>        |                                                 |
|        | Nota 4 | <b>Autoevaluación Proyecto Musical</b><br>Se evaluará a través de <b>Escala de valoración.</b> |                                                 |

| ED. FÍSICA |               | Evaluación                                                                                                                                      | Contenido                                                |
|------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|            | <b>Nota 1</b> | <b>Agilidad, coordinación y resistencia.</b><br><b>Salto de la Cuerda</b><br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica.</b>                            | <b>Unidad 1:</b><br>Acondicionamiento Físico.            |
|            | <b>Nota 2</b> | <b>Coreografía; fantasía de Cueca</b><br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica.</b>                                                                | <b>Unidad 2:</b><br>Folclore.                            |
|            | <b>Nota 3</b> | <b>Trabajo en grupo</b> , desarrollan diversos torneos deportivos. (fútbol, basquetbol, fútbol, etc)<br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica.</b> | <b>Unidad 3:</b><br>Participación en torneos deportivos. |