

# PLAN DE EVALUACIÓN Iº MEDIO

## SEGUNDO SEMESTRE 2026

| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN |        | Evaluación                                                                                                                      | Contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Nota 1 | Prueba escrita.                                                                                                                 | <b>Unidad 3: Ensayo argumentativo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tesis, argumentos racionales, argumentos emocionales, criterios de evaluación, ensayo argumentativo.</li> <li>Citas formato APA.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                         | Nota 2 | Trabajo Grupal:<br><b>Portafolio:</b> Producción escrita de tres textos.<br>Se evaluará a través de <b>Pauta de evaluación.</b> | <b>Unidad 4: Medios de comunicación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Textos periodísticos argumentativos (editorial o columna de opinión, carta al director o crítica), publicidad y propaganda, tesis, tipos de argumentos, criterios de evaluación.</li> <li>Textos periodísticos informativos (crónica, reportaje, entrevista, noticia) y sus características, hechos, opiniones y juicios de valor.</li> <li>Tesis, argumentos racionales. argumentos emocionales.</li> </ul> |
|                         | Nota 3 | Prueba escrita.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ANÁLISIS LITERARIO |        | Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                       | Contenido                                                             |
|--------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                    | Nota 1 | Trabajo Grupal:<br><b>Confección de línea de tiempo:</b> producción de un orden ficticio que incluya la totalidad de los cuentos de manera coherente.<br>Podrán utilizar el libro como material de apoyo.<br>Se evaluará a través de <b>Pauta de evaluación.</b> | Lectura Complementaria:<br><b>"Almas de Rojo"</b> – Francisca Solar.  |
|                    | Nota 2 | Prueba escrita.                                                                                                                                                                                                                                                  | Lectura Complementaria:<br><b>"Final del Juego"</b> – Julio Cortázar. |
|                    | Nota 3 | Trabajo Grupal:<br><b>Confección Infografía:</b><br>Podrán utilizar el libro como material de apoyo.<br>Se evaluará a través de <b>Pauta de evaluación.</b>                                                                                                      | Lectura Complementaria:<br><b>"Luna"</b> – José María Maza.           |

| INGLÉS |        | Evaluación                                                                                            | Contenido                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Nota 1 | Proyecto Grupal:<br><b>Video de Trailer de películas.</b><br>Se evaluarán a través de <b>Rúbrica.</b> | <b>Unit 5: Smile!</b><br>Vocabulario: Descripción del arte y la fotografía; tipos de arte; familias de palabras.<br>Gramática: Forma pasiva en presente y pasado.                                   |
|        | Nota 2 | <b>Prueba escrita.</b>                                                                                | <b>Unit 6: Let's go!</b><br>Vocabulario: Transporte y viajes; adjetivos extremos.<br>Gramática: Revisión de tiempos futuros; Futuro continuo.                                                       |
|        | Nota 3 | <b>Prueba escrita.</b>                                                                                | <b>Unit 7: Choices</b><br>Vocabulario: Tecnología, tecnología de la comunicación, y phrasal verbs: balance entre la tecnología y la vida diaria.<br>Gramática: Primer, segundo y tercer condicional |
|        | Nota 4 | <b>Prueba escrita.</b>                                                                                | <b>Unit 8: In the news</b><br>Vocabulario: Tipos de medios, noticias y verbos para narrar.<br>Gramática: Reported speech.                                                                           |
|        | Nota 5 | Proyecto Grupal:<br><b>Elaboración de Infografía.</b><br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica.</b>      | Reading comprehension<br><b>Oliver Twist.</b>                                                                                                                                                       |
|        | Nota 6 | <b>Worksheets</b>                                                                                     | <b>Evaluación de proceso:</b><br>Promedio de notas acumulativas correspondientes a la realización de 2 guías por unidad de contenidos Gramaticales y Léxicos.                                       |
|        | Nota 7 | <b>Controles de Verbos.</b>                                                                           | <b>Evaluación de proceso:</b><br>Promedio de notas acumulativas correspondiente a la aplicación de 4 controles cortos de verbos irregulares.                                                        |

| MATEMÁTICA |        | Evaluación             | Contenido                                                                                                                                                      |
|------------|--------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Nota 1 | <b>Prueba escrita.</b> | <b>Álgebra</b> parte 2:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Factorización</li> <li>Completación de cuadrados.</li> </ul>                                 |
|            | Nota 2 | <b>Prueba escrita.</b> | <b>Sistema de ecuaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Igualación.</li> <li>Sustitución.</li> <li>Reducción.</li> <li>Método gráfico.</li> </ul> |
|            | Nota 3 | <b>Prueba escrita.</b> | <b>Relaciones lineales en dos variables.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Función afín y lineal</li> <li>Ecuación de la recta.</li> </ul>            |

| DATOS Y AZAR |        | Evaluación                                                        | Contenido                                                                                                                                                   |
|--------------|--------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Nota 1 | Prueba escrita.                                                   | <b>Probabilidad:</b> Clásica y de conjuntos.                                                                                                                |
|              | Nota 2 | <b>Trabajo Grupal.</b><br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica.</b> | <b>Tabla de doble entrada y nube de puntos.</b>                                                                                                             |
|              | Nota 3 | Prueba escrita.                                                   | <b>Aparto de Galtón:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regla aditiva y multiplicativa.</li> <li>Tabla de doble entrada y nube de puntos</li> </ul> |

| HISTORIA Y CS. SOCIALES |        | Evaluación                                                                                                                 | Contenido                                                                                               |
|-------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Nota 1 | Prueba escrita                                                                                                             | <b>Unidad 3: El progreso indefinido y sus contradicciones.</b><br>Revolución Industrial e Imperialismo. |
|                         | Nota 2 | Trabajo en parejas:<br><b>Confección de un periódico Histórico.</b><br>Se evaluará a través de <b>Pauta de Evaluación.</b> | <b>Unidad 4:</b><br>I Guerra Mundial.                                                                   |
|                         | Nota 3 | Prueba escrita.                                                                                                            | <b>Unidad 5:</b><br>La República liberal y la conformación del territorio chileno.                      |

| BIOLOGÍA |        | Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                        | Contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Nota 1 | Prueba escrita.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Unidad 2: Tema 1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de los seres vivos en la Biósfera.</li> <li>Interacciones biológicas dentro de las comunidades.</li> <li>Factores que afectan el tamaño de las poblaciones.</li> <li>Tamaño poblacional en Chile.</li> </ul>                                                                                      |
|          | Nota 2 | Trabajo Grupal:<br><b>Disertación</b><br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica.</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Unidad 3: Tema 1. Ciclos biogeoquímicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Carbono</li> <li>Nitrógeno</li> <li>Agua</li> <li>Fósforo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
|          | Nota 3 | <b>Evaluación Grupal:</b><br><b>“Desafío de Biología: Ecosistemas en crisis”.</b><br>Los grupos deberán tomar diferentes roles como científicos asesores ambientales para analizar la situación y proponer soluciones.<br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica.</b> | <b>Unidad 3: Tema 2. Transferencia de energía en el ecosistema.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Redes y pirámides tróficas.</li> <li>Efectos de la actividad humana en los ecosistemas.</li> <li>Fotosíntesis y respiración celular.</li> </ul> <b>Unidad 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades humanas y el desarrollo sustentable.</li> </ul> |

| FÍSICA |        | Evaluación                                                                                                                                                          | Contenido              |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        | Nota 1 | Prueba escrita.                                                                                                                                                     | Luz.                   |
|        | Nota 2 | Guía evaluada individual.                                                                                                                                           | Espejos y Lentes.      |
|        | Nota 3 | Trabajo Grupal:<br><b>Presentación y elaboración de PPT</b> donde describen la formación y los tipos de ondas sísmicas.<br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica</b> . | <b>Ondas sísmicas.</b> |

| QUÍMICA |        | Evaluación      | Contenido                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Nota 1 | Laboratorio     | <b>Unidad I: Orgánica</b><br>Hidrocarburos aromáticos.                                                                                                                                                                                         |
|         | Nota 2 | Prueba escrita. | <b>Unidad I: Química Orgánica</b><br>Nomenclatura grupos funcionales oxigenados (alcoholes, fenoles, esteres, éteres, aldehídos, cetonas, ácido carboxílico)                                                                                   |
|         | Nota 3 | Prueba escrita. | <b>Unidad I: Química Orgánica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nomenclatura grupos funcionales nitrogenados (aminas- amidas- nitrocompuestos- nitrilos)</li> <li>Isomería: tipos de isómeros y sus características</li> </ul>        |
|         | Nota 4 | Nota de Proceso | <b>Evaluación de proceso:</b> Promedio de notas acumulativas correspondientes a guías realizadas en clases sobre:<br>Guía N°1: Hidrocarburos aromáticos y Ciclos.<br>Guía N°2: Grupos oxigenados.<br>Guía N°3: Grupos nitrogenados e isomería. |

| TEC- GEOMETRÍA |        | Evaluación                                                                                                                            | Contenido                                           |
|----------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                | Nota 1 | Trabajo Grupal:<br><b>Diseño y confección de una estructura de cartón.</b><br>Se evaluará a través de <b>Escala de Apreciación</b> .  | <b>Tobogán de cartón.</b>                           |
|                | Nota 2 | Trabajo Grupal:<br><b>Diseño y confección de una estructura soportable.</b><br>Se evaluará a través de <b>Escala de Apreciación</b> . | <b>Diseño de una estructura soportante (Puente)</b> |
|                | Nota 3 | Trabajo Grupal:<br><b>Confección de un proyecto de Geometría aplicada.</b><br>Se evaluará a través de <b>Escala de Apreciación</b> .  | <b>Geometría y diseño.</b>                          |

| TEOLOGÍA |        | Evaluación                | Contenido                                                                                                                              |
|----------|--------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Nota 1 | Prueba escrita.           | <b>Unidad 2:</b><br>Jesús irrumpe en la historia de la humanidad.                                                                      |
|          | Nota 2 | Prueba escrita.           | <b>Unidad 3:</b><br>El surgimiento del cristianismo en los primeros siglos: La caída del imperio romano hasta inicio de la edad media. |
|          | Nota 3 | Guía evaluada en parejas. | <b>Unidad 4:</b><br>Los primeros concilios ecuménicos en el cristianismo de occidente y oriente.                                       |

| PC – INTROD. A LA FILOSOFÍA |        | Evaluación                                                                                                  | Contenido           |
|-----------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                             | Nota 1 | Prueba escrita.                                                                                             | <b>Aristóteles.</b> |
|                             | Nota 2 | Trabajo Grupal:<br><b>Elaboración de Infografía.</b><br>Se evaluará a través de <b>Pauta de evaluación.</b> | <b>San Agustín</b>  |
|                             | Nota 3 | Prueba escrita.                                                                                             | <b>Santo Tomás.</b> |

| ARTES |        | Evaluación                                                                                                                                                 | Contenido                                                                    |
|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|       | Nota 1 | <b>Realizan matriz (calado) de dibujo y aplican stencil en diferentes formatos .</b><br>Se evaluará a través de <b>Escala de Apreciación.</b>              | <b>Unidad 1:</b><br>Dibujo y Stencil                                         |
|       | Nota 2 | <b>Desarrollan diferentes técnicas de dibujo y pintura para armado de su libro del artista.</b><br>Se evaluará a través de <b>Escala de Apreciación.</b>   | <b>Unidad 2:</b><br>Técnicas de color y/o diseño de portada y contraportada. |
|       | Nota 3 | <b>Armado de libro del artista</b> (técnicas de dibujo y pintura más la Portada y contraportada).<br>Se evaluará a través de <b>Escala de Apreciación.</b> | <b>Unidad 3:</b><br>Libro del artista.                                       |

| MÚSICA |        | Evaluación                                                                        | Contenido                  |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|        | Nota 1 | <b>Canto coral:</b> Canto a dos voces.<br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica.</b> | <b>La Voz y el Canto</b>   |
|        | Nota 2 | <b>Canto individual.</b><br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica.</b>               |                            |
|        | Nota 3 | <b>Cover Musical Grupal.</b><br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica.</b>           | <b>Música instrumental</b> |

| ED. FÍSICA |        | Evaluación                                                                                          | Contenido                                                                                                |
|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Nota 1 | <b>Agilidad y velocidad.</b><br><b>Test de Illinois.</b><br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica.</b> | <b>Unidad 3:</b><br>Acondicionamiento Físico.                                                            |
|            | Nota 2 | <b>Baile Folclórico</b><br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica.</b>                                  | <b>Unidad 4:</b><br>Folclore.                                                                            |
|            | Nota 3 | <b>Gimnasia suelo:</b> Serie gimnástica.<br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica.</b>                 | <b>Unidad 5:</b><br>Gimnasia                                                                             |
|            | Nota 4 | <b>Deporte Colectivo</b><br>Se evaluará a través de <b>Rúbrica.</b>                                 | <b>Unidad 6: Deporte 2 y 3</b><br>Deporte colectivo: fundamentos técnicos, tácticos y realidad de juego. |