

PLAN DE EVALUACIÓN 6° Básico

SEGUNDO SEMESTRE 2026

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Trabajo en parejas: Elaboración de Infografía Se evaluará a través de Pauta de evaluación.	Unidad 3: El Mundo de la información Lección 1 - 2 • Artículo informativo • Infografía • Ideas principales • Neologismos • Coma en conectores • Raíces y afijos
	Nota 2	Prueba escrita.	Unidad 3: El Mundo de la información Lección 2 y 3 • La biografía • La crítica de arte: cine y literatura • Tabú y eufemismos • Conectores de orden • Siglas y abreviaturas • Ortografía aprendida durante el año: puntual y acentual
	Nota 3	Prueba escrita.	Unidad 4: Relatos para viajar, soñar y actuar Lección 1, 2 y 3 • Hiperónimos e hipónimos • Verbos haber, tener e ir • El mito • La obra dramática • Afiche publicitario

COMPREENSIÓN LECTORA		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Trabajo en parejas Elaboración de Infografía. Se evaluará a través de Rúbrica.	Lectura Complementaria: "Alonso en el país de los Incas" – Magdalena Ibañez, María José Zegers.
	Nota 2	Prueba escrita.	Lectura Complementaria: "Terror en Winnipeg" – Eric Wilson
	Nota 3	Trabajo en parejas: Presentación en PPT Se evaluará a través de Pauta de evaluación.	Lectura Complementaria: "La Guerra del bosque" – Felipe Jordán.

INGLÉS		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Prueba escrita.	Unit 4: Why do we have to do housework? Vocabulario: Actividades de aseo del hogar, máquinas. Referirse a eventos del pasado utilizando la estructura gramatical pasado simple.
	Nota 2	Proyecto escrito y Presentación oral. Se evaluará a través de Rúbrica.	Unit 5: Why do some people work at night? Vocabulario: trabajos, animales que ayudan a realizar trabajos. Describir eventos y relatar historias del pasado utilizando la estructura gramatical pasado continuo.
	Nota 3	Prueba escrita.	Unit 6: Why can't we predict the future? Vocabulario: objetos del futuro, materiales de construcción. Predecir eventos futuros utilizando la estructura gramatical Will.
	Nota 4	Guía evaluada individual.	Unit 7: Why do we celebrate? Vocabulario: experiencias, tipos de fotografías. Describir experiencias personales utilizando la estructura gramatical presente perfecto.
	Nota 5	Activity Book	Evaluación de proceso: Promedio de notas acumulativas del trabajo realizado en el Activity Book correspondientes a las unidades 4, 5, 6 y 7. Vocabulario y estructuras gramaticales correspondientes a cada unidad.
	Nota 6	Guía evaluada + Revisión de actividades del libro.	Reading comprehension The Desert Race

MATEMÁTICA		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Prueba escrita.	Unidad 3: Álgebra y Patrones Parte 1 Patrones y regla general.
	Nota 2	Prueba escrita.	Unidad 3: Álgebra y Patrones Parte 2 Lenguaje algebraico y Ecuaciones.
	Nota 3	Prueba escrita.	Unidad 4: Razones y porcentajes.
	Nota 4	Trabajo de Aplicación Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad 5: Datos y Probabilidades.
	Nota 5	Controles Operatoria.	Evaluación de Proceso: Promedio de notas acumulativas de controles quincenales de Operatoria Básica

TEC - GEOMÉTRICA		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Guía evaluada individual Uso de ayuda memoria confeccionado por ellos.	Unidad 6: Cuadriláteros, Área, perímetro y volumen.
	Nota 2	Trabajo de aplicación Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad 6, parte 2 Transformaciones Isométricas. Teselaciones.

HISTORIA Y CS. SOCIALES		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Prueba escrita.	Unidad 2: ¿Qué enseñanzas acerca de la democracia nos deja la historia del siglo XX chileno? • Procesos democratizadores en el siglo XX • Educación y cultura hasta la década de 1970 • La mujer en la vida pública • La configuración de un nuevo orden político Historia reciente de Chile • La implementación de los proyectos políticos entre 1958 y 1973 • El golpe militar de 1973 • Liberalización económica y una nueva Constitución • La transición a la democracia • La sociedad chilena tras el retorno a la democracia • El valor de la democracia y la participación
	Nota 2	Proyecto Interdisciplinario con Cs. Naturales Elaboración de Afiche digital. Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad 4: ¿Cómo analizar las regiones de Chile? Análisis regional: relieve, clima, hidrografía, vegetación, población y actividades económicas.
	Nota 3	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Creación de juego de mesa en parejas Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad 5: ¿De qué formas se aprovechan las oportunidades y se superan los desafíos de los ambientes naturales en Chile? La diversidad de ambientes Ambiente desértico, altiplánico, semiárido, mediterráneo, lluvioso, patagónico, polar, tropical, andino y costero

CS. NATURALES		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Prueba escrita.	Unidad 3: Conociendo la Materia • Estados de la materia. • Calor y temperatura. • Transferencia de calor. • Curva de calentamiento del agua.
	Nota 2	Proyecto Interdisciplinario con Historia y Cs. Sociales. Elaboración y Presentación oral de una Maqueta de Zonas de Chile con sus características geográficas, hídricas, climáticas. Se evaluará a través de Rúbrica .	Unidad 4: La Superficie de Nuestro Planeta
	Nota 3	Guía evaluada en parejas.	Unidad 5: Nuestro cuerpo cambia: • Pubertad • Sistemas reproductores • Hábitos saludables.
	Nota 4	Nota de Proceso.	Evaluación de proceso: Promedio de notas acumulativas de actividades realizadas en clases correspondientes a: • Laboratorio Curva del Agua. • Revisión de cuaderno “Tickets de salida”

RELIGIÓN		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Guía evaluada en parejas. Uso de Libro y cuaderno como material de apoyo.	Unidad 3: Elegidos para servir Unidad 4: Felices con los demás.
	Nota 2	Trabajo en parejas: Confección de Infografía “Buscamos a Dios” Se evaluará a través de Pauta de evaluación .	Unidad 5: Buscamos a Dios.
	Nota 3	Prueba escrita.	Unidad 6 y 7: La sabiduría de los mayores atajos.

ARTES		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Construcción de una escultura figurativa o abstracta utilizando material reutilizable. Se evaluará a través de Escala de apreciación.	Unidad 1: Artes y espacio
	Nota 2	Dibujó en hoja de block aplicando punto, tipos de líneas y color con diferentes materiales. Se evaluará a través de Escala de apreciación.	Unidad 2: Elementos de composición plástica (punto – Línea y color).
	Nota 3	Confección de mándalas de lana aplicando técnica y color. Se evaluará a través de Escala de apreciación.	Unidad 3: Mándalas de lana.

MÚSICA		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Presentación: Interpretación vocal y/o instrumental Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad 4: Música de Raíz: Tradición, cultura y sonidos auténticos
	Nota 2	Presentación: Interpretación instrumental. Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad 5: Explorando la improvisación: Escalas, Progresiones y Diálogos Musicales
	Nota 3	Presentación: Interpretación vocal y/o instrumental Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad 6: Presentación Musical Grupal con Dominio y Expresión.

ED. FÍSICA		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Fuerza abdominal y de Tren superior. Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad: Acondicionamiento Físico.
	Nota 2	Baile Folclórico: Diablada – Caporal – Cueca – Rapa Nui. Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad: Folclore. Expresión corporal, ritmo y coordinación, ejecución de pasos, desplazamientos individuales, en parejas y grupos, trabajo en equipo.
	Nota 3	Circuito de habilidades, Realidad del juego. Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad: Deportes Basquetbol. Deporte colectivo, Oposición/colaboración, Familiarización con el balón, Tipos y manifestaciones de drible, Posición básica defensiva, Reglamento básico, Trabajo en equipo
ED. FÍSICA	Nota 4	Trote continuo en un tiempo determinado para el nivel. Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad: Resistencia cardiovascular.