

PLAN DE EVALUACIÓN 5° Básico

SEGUNDO SEMESTRE 2026

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Prueba escrita.	Unidad 2: Un horizonte para soñar. Lección 1 • Comprensión Lectora de textos líricos. • Los antónimos. • La tilde Diacrítica Lección 3 • Palabras homófonas. • Figuras literarias: Personificación, Comparación y Metáfora. • Los verbos regulares.
	Nota 2	Prueba escrita.	Unidad 3: Infórmate y opina sobre lo que te rodea. Lección 1 • Comprensión de lectura de textos informativos. (infografía) • Los tecnicismos. Lección 2 • Comprensión de lectura de textos informativos (El artículo informativo) • Los extranjerismos. • Uso de C, S y Z. Lección 3 • Comprensión de lectura de textos informativos (El relato histórico) • Los sufijos Lección 4 • Comprensión de lectura de textos informativos. (Carta al director) • Conectores consecutivos y adversativos.
	Nota 3	Prueba escrita.	Unidad 4: Mundos de ficción. Lección 1 • La leyenda. • Las palabras derivadas • Las costumbres y el ambiente representada en el Relato • El uso de la coma y la raya. Lección 2: • Las onomatopeyas. • Las actitudes y acciones de los personajes.

COMPENSIÓN LECTORA		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Prueba escrita.	Lectura Complementaria: “El club de los raros” – Jordi Sierra.
	Nota 2	Prueba escrita.	Lectura Complementaria: “El Universo según Carlota, asteroides y estrellas fugaces” – Teresa Paneque.
	Nota 3	Prueba escrita.	Lectura Complementaria: “Pesadilla en Vancouver” – Eric Wilson.

INGLÉS		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Book Organizer en formato Lapbook + Revisión de actividades del libro. Se evaluará a través de Rúbrica .	Reading comprehension A problem for Prince Percy
	Nota 2	Prueba escrita.	Unidad 4: Why do people like living in cities? Vocabulario: emociones y lugares de la ciudad. Gramática: Pasado Simple – Was/Were en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas y respuestas cortas. Competencias lingüísticas: comprensión lectora, comprensión auditiva y producción escrita.
	Nota 3	Proyecto escrito y Presentación oral. Se evaluará a través de Rúbrica .	Unidad 5: Why do people love watching films? Vocabulario: acciones y categorías cinematográficas. Gramática: Pasado Simple – Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Verbos regulares. Adverbios de forma. Competencias lingüísticas: producción oral y escrita.
	Nota 4	Prueba escrita.	Unidad 6: Why is it difficult to live in space? Vocabulario: rutinas en el espacio y lugares del sistema solar. Gramática: Pasado Simple – Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Verbos irregulares Obligaciones – Have to Competencias lingüísticas: comprensión lectora, comprensión auditiva y producción escrita.
	Nota 5	Activity Book	Evaluación de proceso: Promedio de notas acumulativas del trabajo realizado en el Activity Book correspondientes a las unidades 4, 5 y 6. Vocabulario y estructuras gramaticales correspondientes a cada unidad.

MATEMÁTICA		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Prueba escrita.	Unidad 3: Números decimales Lección 1 y 2 “Los números decimales – Operatoria con números decimales” • Representar decimales • Componer y descomponer decimales • Decimales en la recta numérica • Comparar y ordenar fracciones • Fracciones y decimales • Adiciones y sustracciones de decimales
	Nota 2	Guía evaluada en parejas.	Unidad 4: Patrones y Álgebra. Lección 1: Álgebra y secuencias. • Patrones y secuencias numéricas. • Lenguaje algebraico • Valorizar expresiones algebraicas
	Nota 3	Prueba escrita.	Unidad 4: Patrones y Álgebra. Lección 2: Ecuaciones e inecuaciones. • Plantear ecuaciones e inecuaciones. • Resolver ecuaciones e inecuaciones.
	Nota 4	Trabajo Grupal: Conociendo nuestro curso a través de los datos: Construcción de tablas de frecuencia y gráficos. Se evaluará a través de Rúbrica .	Unidad 7: Datos y probabilidades Lección 1 y 2 • Creación de Tablas de frecuencias • Gráficos de barra simple • Gráficos de líneas.

TEC - GEOMÉTRICA		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Guía evaluada individual Podrá utilizar ayuda memoria confeccionado por ellos.	Unidad 1: Medición Unidades de medida de longitud.
	Nota 2	Guía evaluada individual Podrá utilizar ayuda memoria confeccionado por ellos.	Unidad 2: Medición Área y perímetro de figuras, construcción de rectángulos y medición de área de triángulo.

HISTORIA Y CS. SOCIALES		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Trabajo práctico Elaboración de Cómic Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad 1: ¿Cómo podemos contribuir a construir el bien común en nuestra sociedad? Lección 1: En la sociedad todas las personas tenemos derechos • Todos somos sujetos de derecho • Los derechos de las personas • Los derechos generan deberes y responsabilidades Lección 2: El valor de la participación y de las actitudes cívicas • Las actitudes cívicas • El cuidado del patrimonio y el medio ambiente • Organizarse y participar para resolver problemas • El esfuerzo para la búsqueda del bien personal y común
	Nota 2	Trabajo Práctico: Elaboración de Afiche y Presentación oral. Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad 2: ¿Qué elementos caracterizan y diferencian a las distintas zonas naturales de Chile? • Las zonas naturales de Chile • Aspectos que caracterizan a las zonas naturales • Características naturales del Norte Grande • Población y actividades del Norte Grande • Características naturales del Norte Chico • Población y actividades del Norte Chico • Características naturales de la Zona Central • Población y actividades de la Zona Central
	Nota 3	Prueba escrita.	Unidad 3: ¿Qué recursos aprovechan y qué riesgos enfrentan los habitantes del territorio chileno? Lección 1: Los recursos naturales de Chile • Los recursos naturales • El cuidado de los recursos y el desarrollo sostenible • Los recursos agrícolas • Los recursos ganaderos • Los recursos forestales • Los recursos pesqueros Lección 2: Formas de protección frente a los riesgos naturales • Riesgos naturales de Chile • Terremotos • Tsunamis • Erupciones volcánicas • Riesgos de origen meteorológico • Riesgos hidrometeorológicos y morfológicos • Incendios forestales y desertificación

CS. NATURALES		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Trabajo práctico Elaboración y Presentación Modelo Sistema Cardiorrespiratorio. Se evaluará a través de Pauta de evaluación.	Unidad 1: Nuestro cuerpo un todo organizado.
	Nota 2	Laboratorio	Unidad 2: Alimentación y Salud Microorganismos.
	Nota 3	Trabajo práctico: Construcción y Presentación Circuito eléctrico. Se evaluará a través de Pauta de evaluación.	Unidad 3: La Electricidad • Componentes de un circuito eléctrico. • Circuito eléctrico simple y paralelo. • Uso responsable de la electricidad.
	Nota 4	Prueba escrita.	Unidad 3: La Electricidad • Formas de energía y sus transformaciones. • Historia de la electricidad. • Componentes de un circuito eléctrico. • Circuito eléctrico simple y paralelo. • Materiales conductores y aislantes. • Uso responsable de la electricidad.

RELIGIÓN		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Guía evaluada en parejas. Uso de Libro y cuaderno como material de apoyo.	Unidad 3: Organizados para servir Unidad 4: Encuentros que transforman.
	Nota 2	Guía evaluada en parejas. Uso de Libro y cuaderno como material de apoyo.	Unidad 5: Rodeados de Milagros. Unidad 6: Creados para el bien.
	Nota 3	Trabajo Grupal: Obra de Teatro. Se evaluará a través de Pauta de evaluación.	Unidad 7 y 8: La alianza con Dios es una historia fascinante.

ARTES		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Creación personal de un collage utilizando diferentes tipos de papeles. Se evaluará a través de Pauta de evaluación.	Unidad 4: Collage
	Nota 2	Creación con material reciclado “Atrapasueños” Se evaluará a través de Pauta de evaluación.	Unidad 5: Técnicas mixtas.
	Nota 3	Creación de un Vitral , con papel sea, celofán o volantín. Se evaluará a través de Pauta de evaluación.	Unidad 6: Vitral

MÚSICA		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Práctica instrumental. Se evaluará a través de Rúbrica.	Raíces Sonoras: Explorando la Música Tradicional Canción con instrumentos.
	Nota 2	Práctica instrumental. Se evaluará a través de Rúbrica.	Composición: Primeros Pasos en la Creación Musical.
	Nota 3	Práctica instrumental. Se evaluará a través de Rúbrica.	Presentación musical grupal con instrumentos musicales.

ED. FÍSICA		Evaluación	Contenido
	Nota 1	Realidad del Juego. Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad: Deportes Fútbol. Deporte colectivo, Oposición/colaboración, Familiarización con el balón, Tipos y manifestaciones de conducción o drible, Posición deportiva, Reglamento básico en realidad de juego, Trabajo en equipo
	Nota 2	Baile Folclórico: Resbalosa – Atawara – Chamamé – Mapuche. Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad: Folclore. Expresión corporal, ritmo y coordinación, ejecución de pasos, desplazamientos individuales, en parejas y grupos, trabajo en equipo.
	Nota 3	Trote continuo en un tiempo determinado para el nivel. Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad: Acondicionamiento Físico. Resistencia cardiovascular.
	Nota 4	Fundamentos Básicos. Se evaluará a través de Rúbrica.	Unidad: Deportes Voleibol. Juegos colectivos, Activación Muscular, Reglas de oro del juego y el deporte, Estrategia y trabajo en equipo.